

## **Sequenz zur Wohnungssuche**

Plenum, drei Spieler und mehrere Beobachter

### **Auf der Wohnungssuche**

#### Lernziele:

Situationseinstieg: Tina und Stefan sind auf der Suche nach einer Wohnung, recherchieren Inserate und führen Gespräche mit potentiellen Vermietern.

In dieser Sequenz wird die Herangehensweise an die Wohnungssuche thematisiert. Wie gehe ich vor, wenn ich eine Wohnung suche? Welche Möglichkeiten habe ich? Was begegnet mir und was muss ich wissen? Die Beschäftigung mit den Wohnungsannoncen und der anschließende Vergleich der Angebote im Plenum zeigt die Abläufe und manche Fallstricke auf. So werden die Lerner darin unterstützt Informationen richtig zu lesen und selber einschätzen zu können. Die Annoncen können mit dem Arbeitsauftrag auf Kleingruppen aufgeteilt werden, die jeweiligen Fakten für die anderen übersichtlich zu präsentieren. Für den Vergleich kann als Hilfestellung eine vorgefertigte Aufstellung der Kriterien ausgegeben werden (Material zum Arbeitsauftrag W.B2).

Das anschließende Rollenspiel simuliert ein Gespräch mit einem potentiellen Vermieter. Inhalte der Durchführung und der Reflexion sind das Verhalten und Auftreten gegenüber dem Vermieter, aber auch das Erfragen wichtiger Informationen zur Wohnung. Mit Hilfe der Beobachter wird eine Nachbereitung des Rollenspiels ermöglicht. Die Rolle des Vermieters kann vom Dozenten oder einem Lerner übernommen werden.

Diese Sequenz bietet primär Anlass zur Recherche und zum Austausch in der Gruppe. Flankierend werden durch die Bearbeitung der Wohnungsanzeigen die Lesekompetenz sowie die Fähigkeit geschult, wichtige Informationen herauszufiltern. Rechenanlässe (Addition, Subtraktion, Überschlagen im Kopf) werden an Hand der unterschiedlichen Mietkosten trainiert.

#### Gruppengröße: 5 – 12 Personen

Die ausgewiesenen Sozialformen können je nach Zeitkontingent, Gruppengröße oder Kompetenzniveau variiert werden. Durch vermehrt eingesetzte Kleingruppenarbeit kann das Mitdenken eines jeden Einzelnen gefordert werden. Gleichzeitig fördert das abschließende Zusammentragen im Plenum die Fähigkeit die eignen Lösungswege und Gedankengänge zu verbalisieren und zu reflektieren. Die variable Anzahl an Beobachteraufträgen soll die Einbindung der gesamten Gruppe in alle Arbeitsaufgaben gewährleisten.



## Übersicht Arbeitsaufträge und Zusatzmaterialien zur Sequenz „Auf der Wohnungssuche“ ( W.B)

	<u>Arbeitsauftrag</u>	<u>Material zum Arbeitsauftrag</u>	<u>Weiteres Material</u>	<u>Sozialform</u>
<b>W.B1</b>	Vorgehen bei der Recherche zur Wohnungssuche		Internetzugang	Einzel- oder Gruppenarbeit + Plenum
<b>W.B2</b>	Wohnungsanzeigen lesen			Einzel- oder Gruppenarbeit
	Wohnungsanzeigen vergleichen	Vergleichsmatrix		Plenum
<b>W.B3</b>	Gespräch mit dem Vermieter	Rollenbeschreibung Tina, Stefan und Vermieter Beobachtungsbögen zum Telefonat		Rollenspiel + Plenum

### Aufbau der Lerneinheit

Das Oberthema „Wohnen“ besteht **insgesamt** aus **vier** Sequenzen.

**W.A. „Planung vor der Wohnungssuche“ (W.A1, W.A2, W.A3)**

**W.B. „Auf der Wohnungssuche“ (W.B1, W.B2, W.B3)**

**W.C. „Einzug und Renovierung“ (W.C1, W.C2, W.C3)**

**W.D. „Haushaltsgründung“ (W.D1, W.D2, W.D3)**

Jede Sequenz umfasst unterschiedliche Arbeitsaufträge. Thematisch bauen die Sequenzen aufeinander auf. Sowohl die Sequenzen als auch die Arbeitsaufträge müssen nicht zwangsläufig alle bearbeitet werden. Eventuell müssen dann jedoch leichte Anpassungen vorgenommen werden, damit die herausgegriffenen Arbeitsaufträge verständlich sind und der Gruppe alle nötigen Informationen aus vorangegangenen Sequenzen oder Aufgaben vorliegen.

