

***Spielsequenz zum Einzug***

zwei Spieler und 3 x zwei Beobachter

**Thema „Haushaltsgründung“**Lernziele:

Situationseinstieg: Tina und Stefan überlegen im Café was sie wohl alles zur Gründung eines eigenen Haushalts brauchen! Sie denken hierbei an folgende Bereiche:

- „Sauberhalten der Wohnung“
- „Rund ums Kochen“
- „Wäsche & Pflege“

Die Beobachtergruppen (ggf. aufgeteilt in die drei verschiedenen Bereiche) sollen sich die im Gespräch fallenden Gesichtspunkte zu den Bereichen „Sauberhalten der Wohnung“, „Kochen“ und „Wäsche & Co“ notieren.

Insgesamt geht es in der Sequenz darum, neben dem freien Brainstormen und Assoziieren, Schritt für Schritt zu einer strukturierten Übersicht bzw. einer handhabbaren Checkliste wichtiger Gegenstände und Anschaffungen zur Haushaltsgründung zu gelangen. Das Rollenspiel ist hierbei als Einstieg gedacht. Als Abschluss zur Sammlung der anzuschaffenden Gegenstände kann eine Übersichtstabelle erstellt werden. Diese Tabelle wird in den nachfolgenden Aufgabenstellungen erweitert und ist somit Voraussetzung für anschließende Aufgaben. Je nach Anspruch kann die Tabelle mit oder ohne zur Hilfenahme der Beispieltabellen (Material zum Arbeitsauftrag) erstellt werden.

An Komplexität gewinnt die Übung, wenn die jeweiligen Kosten zu den Anschaffungen mit hinzugenommen werden und von den Kursteilnehmenden berechnet werden müssen. Ebenso kann die Spielsequenz ausgeweitet werden, wenn zum Beispiel die jeweilige Priorität zur Anschaffung von Haushaltsgeräten oder mögliche Spartipps bei Anschaffungen diskutiert werden sollen.

Gruppengröße: 5 – 12 Personen

Die Aufgabenbearbeitung kann nach der Komplexität variiert werden. Wird die Aufgabe auf Kleingruppen verteilt, übernimmt beispielsweise jeweils eine Kleingruppe dann nur einen der drei Bereiche und die Ergebnisse werden später im Plenum zusammengetragen.

Daher können die ausgewiesenen Sozialformen je nach Zeitkontingent, Gruppengröße oder Kompetenzniveau variiert werden. Durch vermehrt eingesetzte Kleingruppenarbeit kann das Mitdenken eines jeden Einzelnen gefordert werden. Gleichzeitig fördert das abschließende Zusammentragen im Plenum die Fähigkeit die eigenen Lösungswege und Gedankengänge zu verbalisieren und zu reflektieren. Die variable Anzahl an Beobachteraufträgen soll die Einbindung der gesamten Gruppe in alle Arbeitsaufgaben gewährleisten.



## Übersicht Arbeitsaufträge und Zusatzmaterialien zur Sequenz „Haushaltsgründung“ (W.D)

	<u>Arbeitsauftrag</u>	<u>Material zum Arbeitsauftrag</u>	<u>Weiteres Material</u>	<u>Sozialform</u>
<b>W.D1</b>	Sammeln der Anschaffungs- gegenstände	Beobachtungs- bogen		Rollenspiel + Plenum
	Priorisierung der Gegenstände			Gruppenarbeit + Plenum
	Kostenschätzung der Anschaffungen			Gruppenarbeit + Plenum
	Anlegen einer Übersichtstabelle			Gruppenarbeit + Plenum
<b>W.D2</b>	Preisrecherche		Internet- zugang	Einzel-/ Gruppenarbeit + Plenum
	Erstellen einer Empfehlungsliste zum Sparen			Einzel-/ Gruppenarbeit + Plenum
	Beschaffungsmöglichkeiten von Haushaltsgegenständen, Möbeln etc.	Mind-Map- Vorlage		Einzel-/ Gruppenarbeit + Plenum
<b>W.D3</b>	Unterscheidung einmalige u. wiederkehrende Kosten	Vorlage „Übersicht“		Einzel-/ Gruppenarbeit + Plenum
	Konkretisierung wiederkehrende Kosten	Beispieltabelle „Übersicht anfallende Kosten“		Einzel-/ Gruppenarbeit + Plenum

### Aufbau der Lerneinheit

Das Oberthema „Wohnen“ besteht **insgesamt** aus **vier** Sequenzen.

**W.A. „Planung vor der Wohnungssuche“ (W.A1, W.A2, W.A3)**

**W.B. „Auf der Wohnungssuche“ (W.B1, W.B2, W.B3)**

**W.C. „Einzug und Renovierung“ (W.C1, W.C2, W.C3)**

**W.D. „Haushaltsgründung“ (W.D1, W.D2, W.D3)**

Jede Sequenz umfasst unterschiedliche Arbeitsaufträge. Thematisch bauen die Sequenzen aufeinander auf. Sowohl die Sequenzen als auch die Arbeitsaufträge müssen nicht zwangsläufig alle bearbeitet werden. Eventuell müssen dann jedoch leichte Anpassungen vorgenommen werden, damit die herausgegriffenen Arbeitsaufträge verständlich sind und der Gruppe alle nötigen Informationen aus vorangegangenen Sequenzen oder Aufgaben vorliegen.

