

Sequenz zur Wohnungssuche

zwei Spieler und mehrere Beobachter

Planungen vor der Wohnungssuche

Lernziele:

Situationseinstieg: Tina und Stefan möchten in eine gemeinsame Wohnung ziehen.

Für beide ist es die erste eigene Wohnung.

In dieser Sequenz werden die Voraussetzungen für die Wohnungssuche erarbeitet. Einerseits thematisieren die Aufgabenstellungen die Priorisierung von Ansprüchen und Wünschen an eine neue Wohnung. Welche Anforderungen und Ansprüche sind realistisch, sinnvoll und nötig in der Situation, in der sich die Rollencharaktere befinden?

Insbesondere die Spielsequenzen im Rollenspiel fordern und stärken die individuelle Kompetenz zwischen den eigenen Interessen und denen der fiktiven Rollen zu differenzieren. Beobachterrollen sichern Ergebnisse, bieten Anlass zur Reflektion im Plenum und die Möglichkeit Konzentrationsfähigkeit zu schulen.

Andererseits nähern sich die Lernenden Schritt für Schritt an einen realistischen Kosten-Überblick an. Welche Finanzen stehen zur Verfügung?

Mit welchen Kosten muss man rechnen? Die dazu gehörigen Aufgabentypen bieten konkrete Rechenanlässe im Bereich der Addition und Subtraktion, sowie des Überschlagens. Ermittelte Werte sollen in Tabellen eingetragen und übersichtlich festgehalten werden.

Offene Anlässe zum Brainstorming in der Gruppe eröffnen die Möglichkeit Handlungsoptionen und Herangehensweisen zum Thema Wohnungssuche zu sammeln oder unterschiedliche Prioritätensetzung zu diskutieren, um das alltagsbezogene Handlungsrepertoire und den Wissensstand jedes einzelnen in diesem Themenbereich zu ergänzen.

Gruppengröße: 5 – 12 Personen

Die ausgewiesenen Sozialformen können je nach Zeitkontingent, Gruppengröße oder Kompetenzniveau variiert werden. Durch vermehrt eingesetzte Kleingruppenarbeit kann das Mitdenken eines jeden Einzelnen und einer jeden Einzelnen gefordert werden. Gleichzeitig fördert das abschließende Zusammentragen im Plenum die Fähigkeit, die eigenen Lösungswege und Gedankengänge zu verbalisieren und zu reflektieren. Eine variable Anzahl an Spielern (2 oder 4) sowie an Beobachteraufträgen soll die Einbindung der gesamten Gruppe in alle Arbeitsaufgaben gewährleisten.



Übersicht Arbeitsaufträge und Zusatzmaterialien zur Sequenz „Planung vor der Wohnungssuche“ (W.A)

	<u>Arbeitsauftrag</u>	<u>Material zum Arbeitsauftrag</u>	<u>Weiteres Material</u>	<u>Sozialform</u>
W.A1	Wunschkonzert: Kriterien für die Wohnungssuche	Beobachtungsbogen „Wünsch dir was“ (2x)	Rollenbeschreibungen Tina & Stefan Hilfeblatt für Spieler	Kleingruppen/ Rollenspiel + Beobachteraufträge
W.A2	Einnahmen und Budget ermitteln		Rollenbeschreibungen Tina & Stefan	Rollenspiel + Plenum
	Kosten ermitteln	Definitionen Mietausgaben		Kleingruppen + Plenum
	Prioritäten setzen		Tafel oder Flipchart	Kleingruppen + Plenum
W.A3	Kriterien für die Wohnungssuche festlegen		Tafel oder Flipchart (optional)	Kleingruppe und/oder Plenum

Aufbau der Lerneinheit

Das Oberthema „Wohnen“ besteht **insgesamt** aus **vier** Sequenzen.

W.A. „Planung vor der Wohnungssuche“ (W.A1, W.A2, W.A3)

W.B. „Auf der Wohnungssuche“ (W.B1, W.B2, W.B3)

W.C. „Einzug und Renovierung“ (W.C1, W.C2, W.C3)

W.D. „Haushaltsgründung“ (W.D1, W.D2, W.D3)

Jede Sequenz umfasst unterschiedliche Arbeitsaufträge. Thematisch bauen die Sequenzen aufeinander auf. Sowohl die Sequenzen als auch die Arbeitsaufträge müssen nicht zwangsläufig alle bearbeitet werden. Eventuell müssen dann jedoch leichte Anpassungen vorgenommen werden, damit die herausgegriffenen Arbeitsaufträge verständlich sind und der Gruppe alle nötigen Informationen aus vorangegangenen Sequenzen oder Aufgaben vorliegen.

