

4 Leitprojekte zur Schulentwicklung Trier 2020+

Die namentlich genannten Leitprojekte zeigen in der folgenden zusammenfassenden graphischen Darstellung durch entsprechende Symbole auf, welche Leitprojekte von welchen Schulen einer Schulart entwickelt bzw. umgesetzt werden können. In der Symbolik wird die Schule zuerst genannt, in der absehbar eine Umsetzung am wahrscheinlichsten erscheint.

Prinzip der selbstverantwortlichen und selbstgesteuerten Schule muss in Zukunft gestärkt und aktiv gelebt werden

Die Umsetzung der Leitprojekte wird in der Regel bewusst nicht weitergehend für einzelne Schulen vorgeschlagen. Das **Prinzip der selbstverantwortlichen und selbstgesteuerten Schule** soll nicht verletzt, sondern in der Form bewusst genutzt werden, dass in der weiteren operativen Konkretisierung der Leitprojekte über die Akteure des Runden Tisches initiiert, die jeweiligen Schulen bzw. ihre Schulleiter angehalten werden sollen, sich als Projektverantwortliche (im Sinne von Projektmanager) für die weitere Umsetzung einzubringen.

Insoweit sind die hier aufgeführten und inhaltlich ausführlich begründeten Leitprojekte sowohl des Runden Tisches als auch des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik Anregungen, um in Schulen konkrete und wichtige Projekte in die Umsetzung zu führen und damit letztendlich einen Beitrag zur Erreichung eines bestimmten Zieles zu leisten.

Zielkandidat „SchülerInnen“

Leitprojekte:			
Erstellung eines (gesamstädtischen) inhaltlich-pädagogischen Förderkonzepts für benachteiligte SchülerInnen	GS ¹	HS	RS
	BBS		
Erstellung eines (gesamstädtischen) inhaltlich-pädagogischen Förderkonzepts für (hoch)begabte SchülerInnen	GS	HS	RS
	GY		
Praxis- und Berufsorientierung in der Schule und Ausbildung	HS	RS	GY
	BBS	FS	
Nachhaltige Verbesserung der Schüler-Lehrer-Relation	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Durchführung regelmäßiger Eltern-LehrerInnen-SchülerInnen-Gespräche (mit verbindlichen Zielvereinbarungen)	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einrichtung eines Stadtschülerparlaments	GY	RS	BBS
Einrichtung eines Schülerbeirats	GY	RS	BBS
Umsetzung des Europäischen Zentrums für Schüleraustausch (EZS)	GY	RS	BBS
Verbesserung der Sachausstattung in den Schulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Anmerkung: Auf Basis des Maßnahmenkonzepts des Schulentwicklungskonzepts Trier 2020+ hat der Runde Tisch für die definierten Zielkandidaten konkrete Leitprojekte benannt. In der folgenden Darstellung werden den benannten Leitprojekten die Schularten zugeordnet, auf die sie Auswirkungen haben.

Auf Grundlage der Leitprojekte des Runden Tisches hat das Amt für Stadtentwicklung und Statistik weitere, ergänzende Leitprojekte aufgearbeitet (hell unterlegt). Diese werden mit den Leitprojekten des Runden Tisches zusammengeführt.

Legende:



Leitprojekte des Runden Tisches Schulentwicklung Trier 2020+
 Leitprojekte des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik

¹ **Abkürzungen:** GS = Grundschule; HS = Hauptschule; RS = Realschule; GY = Gymnasium;
 FS = Förderschule; BBS = Berufsbildende Schulen

Zielkandidat „Eltern“

Leitprojekte:

Einrichtung eines Stadt(schul)elternbeirats	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Verbesserung der Kommunikation Eltern-Lehrer-Schüler	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einstellung von Schulsozialarbeitern und Schulpsychologen (zunächst für Schulen einer Schulart)	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Kooperation in der Entwicklung	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „LehrerInnen“

Leitprojekte:

Optimierung der Arbeitsbedingungen für LehrerInnen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einführung von Verwaltungsdirektoren	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Verbesserung der Aus- und Weiterbildung von LehrerInnen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
LehrerInnen potenziell aufzugebender Schulen in weiter bestehenden Schulen einsetzen	GS	HS	RS
Budgetierung der städtischen Bewirtschaftungsmittel und der Mittel des Landes	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Lehrerweiterbildung an den aktuellen und zukünftigen Schwerpunktthemen ausrichten	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Lehrangebote“

Leitprojekte:			
Festlegung von messbaren (und zusätzlichen) Bildungsstandards auf lokaler Ebene durch den Runden Tisch	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Profilierung der inhaltlich-pädagogischen Angebote in den Schulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Erarbeitung eines Konzepts zur Einrichtung von Ganztagschulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Realschule plus	GS	HS	RS
	BBS		
Ausbau und Stärkung der individuellen Förderung	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Ausbau der Hochbegabtenförderung am AVG und Einbeziehung von Grundschulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Kooperation der Schulen einer Schulart untereinander (GS, HS, u. a.)	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Kooperation der Schulen unterschiedlicher Schularten untereinander	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Weiterentwicklung des Schulzentrums Mäusheckerweg und Einrichtung weiterer Schulzentren	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einrichtung einer Integrierten Gesamtschule	GS	HS	RS
	GY		
Praxis- und Berufsorientierung	HS	RS	GY
	FS	BBS	
Prüfung der Möglichkeiten zur organisatorischen und räumlichen Zusammenlegung von Schulen einer oder verschiedener Schularten	GY		
Kooperation und Weiterentwicklung der Förderschulen (Förderzentrum)	FS		
Entwicklung und Beteiligung an Modellprojekten (Land – Stadt)	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Bereitstellung von modernen Lernmitteln	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Schulgebäude und Infrastruktur“

Leitprojekte:

Sanierung und Verbesserung der Schulgebäude nach Prioritätenfestlegung	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Erstellung eines nachhaltigen Standortkonzepts „Schulen in Trier 2020+“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Finanzen“

Leitprojekte:

Politische Priorität für „Bildung“ durch Erhöhung der Haushaltsansätze	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Veräußerung von Schulstandorten und Reinvestition der Erlöse im Bereich Schulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Eigenverantwortlichkeit/Budgethoheit der Schulleiter	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Kooperationen“

Leitprojekte:

Einrichtung von schulspezifischen und übergreifenden Netzwerken	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Kooperation von Schulen und Betrieben zur systematischen Berufsvorbereitung	HS	RS	BBS
	GY	FS	
Schulsozialarbeiter und schulpsychologischen Betreuung in den Schulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einrichtung eines kommunalen Zweckverbands Schulen	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Zukünftige Entwicklung“

Leitprojekte:			
Umwandlung des Schulverwaltungsamtes in ein „Amt für Bildung und Schulentwicklung“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Umsetzung und Fortschreibung des Schulentwicklungskonzepts bzw. Erarbeitung eines Schulentwicklungskonzeptes „Schulen in Trier 2020+“ in Trier und Trier Saarburg	HS	RS	BBS
	GY	FS	
Erstellung einer zentralen Datenbank „Schulentwicklung Trier 2020+“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Projektentwickler „Modellprojekte Schulen“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS

Zielkandidat „Organisation“

Leitprojekte:			
Reorganisation der Stadtverwaltung im Bereich der Schulen bzw. im Bereich der Dezernate, die sich mit Schule beschäftigen in einem zeitlichen Mehrstufenmodell mit dem Ziel eines „Amtes für Bildung und Schulentwicklung“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Fortsetzung und Professionalisierung des Runden Tisches	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einrichtung eines kommunalen Zweckverbands „Schulen TriSab“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Einrichtung einer lokalen AQS	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS
Zusammenarbeit Wirtschaft + Schule durch Einrichtung eines Vereins „Schule macht Wirtschaft“	GS	HS	RS
	GY	FS	BBS